

Wymagania edukacyjne z fizyki w szkole podstawowej, 2020/2021 r.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

-spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz ponadto posiada wiedzę i umiejętności nabyte poprzez:

- przygotowywanie się do konkursów przedmiotowych
- samodzielną pracę dodatkową i/lub długoterminowy projekt naukowy
- z łatwością posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych,
- samodzielnie rozwiązuje złożone problemy w sposób niestereotypowy,
- wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- dokonuje analizy i interpretacji zjawisk, procesów fizycznych,
- wykorzystuje wyniki i dowody naukowe do budowania fizycznego obrazu rzeczywistości,
- biegle posługuje się językiem przedmiotu,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione mu pytania, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, a jego rozwiązania są nieszablonowe,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić samodzielnie doświadczenia fizyczne oraz przewidywać ich wyniki i wyciągać wnioski; wskazać źródła błędów, interpretuje wykresy i wyniki, uogólnia i wyciąga z nich wnioski,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- operuje kilkoma wzorami jednocześnie,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- konstruuje schematy, tabele, wykresy,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,

- wyjaśnia właściwości substancji na podstawie wiedzy o budowie materii,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- planuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia fizyczne,
- stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna prawa i wielkości fizyczne;
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- podaje podstawowe wzory i definicje wielkości fizycznych
- stosuje prawidłowe jednostki wielkości fizycznych,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe prawa fizyczne,
- wymienia wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- posiada ubogie słownictwo fizyczne,
- z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł wiedzy fizycznej (wykresy, tablice, stałe fizyczne itp.),
- posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym

Znam wymagania:

..... 09.2020
data

.....
podpis ucznia

.....
podpis opiekuna/rodzica

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany- obejmujące 1 lub 2 działy, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki- przeprowadzane w zależności od potrzeby (maksymalnie 3 lekcje wstecz)
- odpowiedzi ustnie- każdy uczeń może być pytany na każdej lekcji
- praca domowa- praktyczna(doświadczenie) lub pisemna
- praca samodzielna- referat, pokaz, prezentacja multimedialna, krótkie projekt lub inne
- praca w grupach- ćwiczenia praktyczne, laboratoryjne
- praca pozalekcyjna- przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych
- praca na lekcji- wykorzystanie wiadomości z tych lub poprzednich zajęć
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego- staranność, poprawność, systematyczność
- projekty długoterminowe

Informacje dodatkowe:

- Sprawdziany, kartkówki, prace pisemne oceniane są zgodnie z informacjami zawartymi w Statucie Katolickiej Szkoły Podstawowej Ruchu Światło-Życie im. ks. Franciszka Blachnickiego w Krakowie,uwzględniając procentowe zasady ustalania ocen.
- Sprawdziany obowiązują każdego ucznia. W razie nieobecności uczeń może zaliczyć sprawdzian w formie pisemnej lub ustnej, w terminie ustalonym z nauczycielem
- Uczeń może poprawić każdą ocenę. Poprawa odbywa się po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem
- Termin poprawy należy ustalić z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od chwili otrzymania oceny
- Ocena semestralna/roczna nie jest średnią ocen cząstkowych

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Zgodnie z informacjami zawartymi w Statucie Katolickiej Szkoły Podstawowej Ruchu Światło-Życie im. ks. Franciszka Blachnickiego w Krakowie

Warunki nadrobienia braków z przyczyn losowych:

- wszystkie notatki i prace domowe realizowane w czasie nieobecności w szkolne oraz wiadomości i umiejętności uczeń powinien uzupełnić w ciągu jednego tygodnia (po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej)
- po krótszej nieobecności usprawiedliwionej(1, 2 lekcje) wiadomości i umiejętności z tych lekcji nie będą egzekwowane na najbliższej jednostce lekcyjnej.

Zapoznałem/am się z informacjami:

..... 09.2020
data

.....
podpis ucznia

.....
podpis opiekuna/rodzica