

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii w klasie 6**

### **na ocenę dopuszczającą:**

- \*zna międzynarodowe symbole kierunków geograficznych,
- \*rozdziela główne równoleżniki i południki na globusie ,mapie,
- \*wie do czego służą współrzędne geograficzne,
- \*wymienia planety Układu Słonecznego,
- \*wyjaśnia na czym polega ruch obrotowy i obiegowy Ziemi,
- \*zna strefy oświetlenia Ziemi i daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku,
- \*określa położenie Europy na świecie ,korzysta z mapy,
- \*wymienia i pokazuje na mapie morza, oceany, półwyspy ,wyspy ,kraje geograficzne,
- \*zna zadania i funkcje rolnictwa i przemysłu,
- \*wymienia walory turystyczne w wybranych krajach Europy,
- \*wskazuje na mapie sąsiadów Polski i główne cechy tych krajów.

### **na ocenę dostateczną:**

- \*wymienia cechy południków i równoleżników ,
- \*zna pojęcie szerokości i długości geograficznej, rozciągłości południkowej i równoleżnikowej,
- \*wymienia cechy ruchu obrotowego i obiegowego,
- \*zna pojęcia :planeta ,gwiazda ,komety itp .i podaje różnice między tymi ciałami,
- \*zna pojęcia: wulkan ,ława ,trzęsienie ziemi,
- \*wskazuje na mapie granicę między Europą a Azją,
- \*na podstawie mapy określa położenie wybranych krajów ,stref klimatycznych,
- \*charakteryzuje zróżnicowanie ludności Europy pod względem religii ,języków,
- \*zna przyczyny migracji,
- \*wymienia cechy krajobrazu wielkomięjskiego ,przemysłowego i rolniczego,

\*na podstawie fotografii wymienia walory turystyczne, kulturowe wybranych krajów Europy,

### **na ocenę dobrą:**

\*opisuje położenie wybranych krajów korzysta z map ogólnogeograficznych i tematycznych np. geologicznych,

\*na podstawie map wymienia obszary aktywne sejsmiczne,

\*podaje przyczyny zróżnicowania ludności ze względu na języki,religie,

\*omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rolnictwa wybranych krajów,

\*zna obszary głównych upraw i hodowli,

\* zna cechy nowoczesnego przemysłu,

\* zna typy elektrowni,

\*omawia znaczenie turystyki dla gospodarki krajów,

\*analizuje dane statystyczne i wykresy.

### **na ocenę bardzo dobrą:**

\*określa współrzędne geograficzne,

\*oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową,

\*korzystając z mapy porównuje ukształtowanie poszczególnych krajów,

\*omawia wpływ prądów morskich na rozkład temperatury na klimat Europy,

\*opisuje budowę Układu Słonecznego,

\*wyjaśnia przyczyny występowania nocy i dni polarnych,

\*na podstawie danych porównuje wydajność rolnictwa,

\*zna zalety i wady elektrowni jądrowych,

\*omawia wpływ rozwoju turystyki na strukturze zatrudnienia i infrastrukturze turystyki,

\*znaczenie nowoczesnych usług na podstawie diagramów.

### **na ocenę celującą:**

\*wyjaśnia wpływ lądolodu na ukształtowanie Europy na podstawie map i źródeł informacji,

\*wyjaśnia zróżnicowanie klimatu –podaje przyczyny,

- \*widzi zależności między stref oświetlenia a warunkami klimatycznymi,
- \*ocenia rolę i funkcję dużych miast na przykładzie Paryża i Londynu,
- \*omawia rolę i znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług,
- \*analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego na gospodarkę krajów,
- \*przedstawia negatywne i pozytywne skutki rozwoju przemysłu,
- \*omawia przyczyny migracji i imigracji ,

\*