

Wymagania edukacyjne z geografii klasa 7

na ocenę dopuszczającą uczeń :

- *wyjaśnia pojęcia :geografia, siatka geograficzna ,południki ,równoleżniki,
- *zna wymiary Ziemi,
- *wyjaśnia różnicę między wysokością względną a bezwzględną,
- *wymienia elementy mapy, rodzaje map ,skał,
- *określa cechy położenia Polski w Europie ,zna sąsiadów Polski,
- *wymienia główne wydarzenia geologiczne Polski,
- *wskazuje na mapie pasy rzeźby ,parki narodowe ,największe miasta, porty,
- *zna rodzaje skał, elementy klimatu, państwa Europy i ich stolice,województwa itp.,
- *wymienia funkcje rolnictwa i przemysłu,
- *zna główne uprawy i kierunki hodowli,
- *wymienia źródła energii i typy elektrowni,
- *wyjaśnia pojęcie :turystyka ,komunikacja, eksport, import, migracja,
- *wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski,
- *wymienia źródła zanieczyszczeń, przyczyny kwaśnych deszczy.

na ocenę dostateczną uczeń:

- *dokonuje podziału geografii,
- *podaje cechy kształtu Ziemi ,południków i równoleżników,
- *wskazuje na mapie typy gór ,granice między Europą a Azją ,typy ujść rzek, elektrowni,
- *wymienia na podstawie map tematycznych strefy klimatyczne ,glebowe itp.,
- *dokonuje podziału skał i surowców mineralnych,
- *podaje różnicę między konglomeracją a aglomeracją ,wysokością względną a bezwzględną,
- *zna cechy fizyczne i chemiczne Bałtyku, rośliny i zwierzęta w nim żyjące,
- *wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych,
- *zna cechy przemysłu, lokalizuje na mapie elektrownie ,

- *opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rolnictwa,
- *omawia rodzaje transportu a na podstawie map gęstość dróg kołowych ,kolejowych,
- *podaje przyczyny migracji, powodzi ,zanieczyszczeń środowiska,
- *rozdziela obszary o małej i dużej gęstości zaludnienia,
- *zna przyczyny rozwoju energii słonecznej i wiatrowej,
- *rozpoznaje obiekty charakterystyczne dla " Małej Ojczyzny",

na ocenę dobrą uczeń:

- *wyjaśnia czym zajmują się poszczególne nauki geografii,
- *wymienia dowody na kulistość Ziemi,
- *zna cechy południków i równoleżników,
- *oblicza wysokość względną ,wskaźnik gęstości zaludnienia ,rozciągłość południkową i równoleżnikową
- *odszukuje na mapie na podstawie współrzędnych wybrane obiekty,
- *omawia na podstawie map tematycznych ukształtowanie ,rozmieszczenie ludności ,surowców mineralnych, lesistość,
- *omawia przyczyny rozwoju miast ,migracji ,zróźnicowania przyrostu naturalnego,
- *omawia sposoby przedstawienia zjawisk geograficznych, funkcje lasów,
- *wyróżnia cechy gleb na podstawie profili glebowych,
- *ocenia rolę parków narodowych,
- *korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- *potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności ,w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela,
- *aktywnie uczestniczy w lekcji,

na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- *podaje przykłady praktycznego zastosowania geografii,
- *opisuje jednostki geologiczne i mechanizm powstawania lodowców,
- *ocenia działalność człowieka w zakresie ochrony środowiska,

- * omawia procesy glebotwórcze na podstawie profili glebowych,
- * opisuje obiekty unikatowe objęte ochroną,
- * charakteryzuje rzeźbę na podstawie rysunku poziomicowego,
- * aktywnie uczestniczy w lekcji ,z prac pisemnych uzyskuje bardzo dobre wyniki,
- * potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów,
- * nie popełnia błędów językowych poprawnie używa terminów geograficznych,
- * trafnie analizuje i interpretuje dane i informacje pochodzące z różnych źródeł.
- * bierze udział w konkursach,

na ocenę celującą uczeń:

- * wykazuje zależności i identyfikuje związki między gęstością sieci transportowej a rozwojem ośrodków przemysłowych,
- * ustala na podstawie źródeł regiony o największym zanieczyszczeniu środowiska i podaje przyczyny,
- * analizuje skutki bezrobocia ,proces urbanizacji ,rozmieszczenia ludności,
- * wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej,
- * wykazuje zależności między ruchami górotwórczym a rzeźbą terenu,
- * określa wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na turystyce,
- * opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- * potrafi wykorzystać uzyskana wiedzę na lekcjach innych przedmiotów i poza szkołą,
- * bierze udział w konkursach z geografii i odnosi sukcesy,
- * formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- * uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,

