

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii w klasie 8

Na ocenę dopuszczającą uczeń :

- wskazuje na mapie świata położenie poszczególnych kontynentów,
- wymienia formy ukształtowania powierzchni omawianych kontynentów,
- wymienia strefy klimatyczne na podstawie mapy klimatycznej,
- wymienia nazwy rzek ,jezior ,pokazuje na mapie–korzystając z map poszczególnych kontynentów,
- wyjaśnia znaczenie terminów:slumsy,wulkanizm,urbanizacja,megalopolis,technopolia,aglomeracja,pak lodowy, nunataki ,lądolód ,tornado, cyklon,
- wymienia główne uprawy i surowce mineralne omawianych krajów świata,
- omawia florę i faunę poznanych formacji roślinnych np. lasów równikowych,
- wskazuje na mapie obszary najgęściej zaludnione ,największe miasta na terenie omawianych krajów,
- określa cechy położenia omawianych państw na podstawie mapy ogólnogeograficznej.

na ocenę dostateczną :

- opisuje linię brzegową omawianych kontynentów na podstawie mapy,
- charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji, Afryki, obu Ameryk, Australii i Antarktydy,
- omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat poszczególnych kontynentów,
- omawia strefy roślinne omawianych kontynentów,
- przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności na podstawie mapy gęstości zaludnienia,
- omawia strukturę zatrudnienia w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych,
- przedstawia cechy rolnictwa, przemysłu na podstawie danych statystycznych,
- omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa wybranych krajów,
- omawia cechy klimatu,
- podaje główne regiony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się,
- wymienia zagrożenia środowiska naturalnego obszarów polarnych ,równikowych itp.,

Na ocenę dobrą:

- omawia budowę geologiczną kontynentów na podstawie mapy tematycznej,
- opisuje przebieg trzęsieni ziemi i jego skutki,
- opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne –tornado, tajfuny ,tsunami,
- omawia znaczenie i rolę transportu w omawianych krajach ,

- omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji, Afryce,
- charakteryzuje kontrasty klimatyczne na podstawie klimatogramów,
- analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB w niektórych krajach świata,
- opisuje walory kulturowe wybranych krajów na podstawie źródeł informacji,
- wymienia obiekty wpisane na listę dziedzictwa UNESCO,
- omawia cechy rolnictwa wybranych krajów na podstawie wykresów,
- opisuje zjawisko dnia i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych,
- omawia bariery utrudniające zamieszkiwanie stałe w wybranych obszarach,

na ocenę bardzo dobrą:

- analizuje cechy dotyczące rzeźby terenu ,linii brzegowej i hydrosfery na poszczególnych kontynentach,
- omawia powstawanie młodych gór i rowów tektonicznych w wybranych miejscach świata,
- charakteryzuje cechy gospodarki omawianych krajów na poszczególnych kontynentach,
- omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie,
- omawia walory turystyczne wybranych rejonów świata,
- wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej,
- wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej,
- podaje przyczyny procesu pustynnienia,
- prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych,
- wyjaśnia wpływ położenia na klimat np. Australii,
- porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktydy,
- omawia przyczyny marnowania żywności w wybranych krajach i skutki niedożywienia ludności Etiopii,
- przedstawia problemy demograficzne krajów azjatyckich czy afrykańskich,
- wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów ,tsunami, trzęsień ziemi w różnych rejonach świata,
- charakteryzuje cechy gospodarki nowoczesnej na przykładzie Japonii, Kanady, USA,
- omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym poszczególnych krajów-eksporterów ropy,
- przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie danych statystycznych,
- omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej,

na ocenę celującą :

- omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie wulkanów, trzęsień ziemi, tsunami w różnych zakątkach świata,
- udowadnia słuszność stwierdzenia ,że Azja to kontynent kontrastów geograficznych,
- ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno kulturowych w tworzeniu nowoczesnych gospodarek,
- opisuje problemy wybranych społeczeństw,
- przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii,

- wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni ,cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a zasięgiem upraw ,
- ocenia rolę USA w gospodarce światowej na podstawie danych statystycznych,
- przedstawia działanie człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych lasów równikowych w Afryce i Ameryce Południowej,
- wyjaśnia na podstawie mapy fizycznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji,
- ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarki USA