

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI DLA UCZNIÓW KLAS VI-VIII

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się systematycznie, a uzyskiwane oceny są wpisywane do dziennika.

Na lekcjach informatyki ocenie mogą podlegać:

- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne na kartce lub w formie elektronicznej (testy, sprawdziany, kartkówki, zadania do wykonania, itp.)
- praca indywidualna na lekcji
- praca w grupach lub grupie rówieśniczej
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność, systematyczność oraz zaangażowanie podczas lekcji.

Ocenie mogą podlegać również prace związane z przedmiotem, ale wykonywane poza lekcjami informatyki:

- zadania domowe
- projekty
- uczestnictwo i zdobyte wyróżnienia w konkursach informatycznych.

## Informacje dodatkowe

- Uczeń ma prawo do uzyskania od nauczyciela szczegółowego uzasadnienia odnośnie do uzyskanej oceny w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Uczeń ma obowiązek bieżącego wykonywania prac domowych.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości (notatki w zeszycie, nauka przerobionego materiału, zrobienie jakiegoś zadania itp.) powstałe podczas nieobecności. Jeżeli jest to nieobecność spowodowana chorobą – ma na uzupełnienie tydzień. Jeżeli natomiast uczeń był nieobecny w szkole jeden dzień, kilka godzin (zawody sportowe, konkursy, wizyta u lekarza, sprawy rodzinne, itp.) jest zobowiązany uzupełnić braki do najbliższych zajęć.
- Uczeń ma obowiązek zrobić/oddać/nadrobić wszelkie elementy podlegające ocenie powstałe podczas jego nieobecności. Na uzupełnienie ma dwa tygodnie od momentu wstawienia w dzienniku informacji o zaistnieniu braku (cyfra zero) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku zero zostaje zamienione na ocenę niedostateczną.
- Ocenę z wypowiedzi pisemnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty jej otrzymania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Ocena śródroczna ani ocena roczna nie są średnimi arytmetycznymi i uwzględniają również takie elementy jak zaangażowanie ucznia na lekcjach, stopień samodzielności podczas wykonywania zadań, stosunek do przedmiotu, czy systematyczność pracy.

## Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Katolickiej Szkoły Podstawowej Ruchu Światło-Życie im. Ks. Franciszka Blachnickiego.

## Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

## Wymaganiach edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych

### Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym i usługami internetowymi, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem własnej inwencji, z wysokimi walorami estetycznymi, z dużą złożonością, pomysłowością i oryginalnością oraz bogactwem użytych opcji i efektów
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy
- wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem objawiające się samodzielnym poszerzaniem wiedzy i umiejętności np. w ramach kółka informatycznego
- zdobywa wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię informatyczną
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną
- płynnie posługuje się oprogramowaniem komputerowym i usługami internetowymi, wykorzystując większość opcji i efektów o wysokim stopniu trudności
- samodzielnie rozwiązuje wiele z przedstawionych na zajęciach problemów informatycznych

- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru czy przykładu
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem objawiające się m.in. w aktywności na lekcji.

### Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię informatyczną
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym i usługami internetowymi, zna dużą ilość opcji i efektów w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności
- wykazuje sporadyczne zainteresowanie przedmiotem lub jedynie jego niektórymi działami
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

### Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna w małym zakresie wymagane pojęcia i terminologię informatyczną
- posiada duże braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym i usługami internetowymi, nie zna wielu opcji i efektów w nich zawartych
- wykazuje nikłe zainteresowanie przedmiotem
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą w wieloma brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna w bardzo okrojonym zakresie wymagane pojęcia i terminologię informatyczną
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej
- ze znaczącą pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym i usługami internetowymi, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.