

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla kl. 8

(na podstawie podręcznika AHA NEU)

Dział tematyczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
1. Rozdział 1 Ich lade dich ein.	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy pór roku i miesięcy - podaje datę swoich urodzin - zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce - zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe - zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, zaimek nieosobowy „man” 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi - zna słownictwo o pogodzie - potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi - potrafi sporządzić listę z datami urodzin - wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech - krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego - na podstawie schematu pisze zaproszenie urodzinowe 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonuje, jak obchodzi urodziny - krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku - zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie - redaguje zaproszenie urodzinowe - zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku - wypowiada się na temat obchodzenia urodzin - relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego - potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila - opowiada o zwyczajach związanych ze świętami obchodzonymi w Polsce i Niemczech
Rozdział 2 Wohnen	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem - zna nazwy pomieszczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka - potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi opisać dom

	<p>mebli i urządzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami mieszkań - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku - zna zaimki dzierżawcze w celowniku - zna przyimki lokale w celowniku 	<p>poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa i określa miejsca mebli w pokoju - pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać dom i mieszkanie - potrafi określić położenie przedmiotów i mebli 	<p>i mieszkanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać swój pokój - potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń
<p>Rozdział 3 Ferien, Freizeit, Urlaub</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych - zna środki lokomocji - zna nazwy państw - zna i stosuje wyrażenia: „man muss”, „man kann” - zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin? - zna i stosuje formę „ich möchte” 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne - prowadzi krótki dialog na temat wakacji - opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty - rozumie treść kartki pocztowej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych - potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych - porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i Niemczech - prowadzi dialog o podróżach 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi dialog na temat wakacji w mieście - potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji - potrafi napisać kartkę pocztową z wakacji - potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji
<p>Rozdział 4 In der Stadt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy budynków, instytucji w mieście - zna liczebniki główne powyżej 100 - zna słownictwo dotyczące określania miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi - zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę - potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę - potrafi napisać kartkę 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście - potrafi podać zalety i wady robienia zakupów w sklepie

	<ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście - zna znaczenie i odmianą czasowników modalnych: „können, mögen, müssen, dürfen” - zna przyimek „zu” 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje czasowniki modalne w zdaniach - rozumie treść kartki z pozdrowieniami 	<ul style="list-style-type: none"> z krótkimi pozdrowieniami - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - umie opowiedzieć jak należy/ nie należy zachować się na drodze - potrafi napisać kartkę z pozdrowieniami
Rozdział 5 Große und kleine Geschichten	<ul style="list-style-type: none"> - zna zwroty „Lust auf etwas haben, Streit haben, Ärger haben” - zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego „wollen” - zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych - zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia - potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole - potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego - krótko opowiada o swoim balu karnawałowym - krótko opisuje w czasie przeszłym przebieg dnia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego - potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym - układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć i wynalazków - opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym - po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co wydarzyło się Jakobowi 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego - prowadzi dialogi na temat wydarzeń historycznych, odkryć i wynalazków - potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt - na podstawie wywiadu przeprowadzony m ze swoim kolegą potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu jego dnia
Rozdział 6 Bleib gesund!	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy części ciała - zna nazwy chorób i dolegliwości - zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie z lekarzem 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza - umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach - rozumie receptę i zalecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób, dolegliwości i leków - potrafi podać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości i sposób przyjmowania lekarstw - potrafi napisać e-mail do NetDoktora

	<ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania - zna zdania z „weil” - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego „sollen” 	<p>lekarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać własny styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy - potrafi sformułować wypowiedź o swoim stylu życia
--	---	--	---	--

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą - tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, tzn. którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.