

Kryteria ocen MUZYKA klasa IV

	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
Gra na instrumencie	Prawidłowo i samodzielnie gra utwory z podręcznika i inne wybrane przez nauczyciela.	Prawidłowo i samodzielnie gra na instrumentach. Umie wykonać rytmy na perkusyjnych instrumentach.	Poprawnie gra kilka melodii na instrumencie. Wykonuje proste rytmy na perkusyjnym instrumencie.	Niezbyt poprawnie gra proste melodie. Wykonuje proste rytmy na perkusyjnym instrumencie.	Niedbale gra proste melodie	Nie podejmuje żadnych prób gry mimo pomocy nauczyciela.
Wiedza o muzyce	Posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą	Rozumie zapis nutowy. Zna podstawowe terminy muzyczne. Podaje nazwiska wybitnych kompozytorów z programu klasy.	Zna podstawowe terminy z programu klasy i wie, co one oznaczają.	Zna tylko niektóre terminy muzyczne.	Myli terminy i pojęcia muzyczne. Dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą. Najprostsze zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.	Ma bardzo duże braki w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności.
Działania twórcze	Samodzielnie odczytuje utwór	Potrafi rytmizować teksty.	Rytmizuje proste teksty.	Rytmizuje z pomocą nauczyciela	Niechętnie podejmuje	Mimo zachęty nauczyciela

	i wykonuje go. Potrafi rozpoznać budowę utworu.			la bardzo proste teksty.	działania muzyczne.	nie chce wykonać żadnych ćwiczeń.
Śpiew	Prawidłowo, całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika i repertuaru dodatkowego	Prawidłowo i samodzielnie śpiewa piosenki .	Poprawnie śpiewa piosenki.	Niezbyt poprawnie śpiewa piosenki przewidziane programem nauczania.	Niedbale śpiewa łatwe piosenki.	Nie podejmuje próby mimo zachęty nauczyciela.
Aktywność	Podejmuje działania artystyczne na terenie szkoły.		Prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy.	Prowadzi zeszyt niestarannie i niesystematycznie.		Wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Rodzaj aktywności muzycznej	Materiał podlegający ocenie
Wiedza o muzyce	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *wyjaśnia, co to jest solmizacja *tłumaczy do czego służy fonogestyka *tłumaczy co to jest dynamika *wymienia podstawowe oznaczenia dynamiki i wyjaśnia ich znaczenie *wyjaśnia czym jest emisja głosu i dykcja *wyjaśnia co to jest znak repetycji *rozpoznaje i nazywa wartości rytmiczne nut i pauz *wyjaśnia znaczenie terminów: rytm, tataizacja, gestodźwięk *wyjaśnia co to jest hymn *wymienia symbole narodowe *wymienia głosy wokalne, omawia ich podział *wyjaśnia znaczenie terminu barwa dźwięku *wyjaśnia czym jest refren i zwrotka *tłumaczy na czym polega forma AB *wymienia i grupuje instrumenty perkusyjne *podaje informacje dotyczące dzieciństwa F. Chopina *wyjaśnia czym jest folklor *wymienia polskie tańce narodowe *podaje charakterystyczne cechy mazura *wymienia wielkanocne zwyczaje i obrzędy swojego regionu *wyjaśnia znaczenie kropki przy nucie *wyjaśnia czym jest szanta

Śpiew	Uczeń śpiewa piosenkę: *Do, re, mi-fankę *Jesienne nutki *Kot na klawiszach *Zabawy z echem *Czternastego października *Poczuj rytm *Przybyli ulani *Mazurek Dąbrowskiego *Nie miały aniołki *Lulajże Jezuniu *Zima *Piosenka dla babci i dziadka *Śpiewanka o piosence *Muzyczne echo Warszawy *Uciekła mi przepióreczka *wszystko kwitnie wkoło *Wielkanocna piosenka *Ekorock *Polska flaga *Dla mamy i taty *Kolorowe dzieci *Piosenka z Afryki *Morskie opowieści *gama C-dur solmizacją
-------	---

<p>Działania twórcze</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *układa rymowankę do gamy *wykonuje piosenkę przy użyciu fonogestyki *układa melodię z dźwięków gamy C-dur *wykonuje ćwiczenia emisyjne *realizuje rytmy *stosuje gestodźwięk *wykonuje akompaniament do piosenki *wykonuje utwór „Etiudka rytmiczna” *bierze udział w zabawie „ Z gaikiem idziemy” *buduje instrumenty z surowców wtórnych *uczestniczy w zabawach z różnych stron świata *prezentuje ilustracje ruchową do piosenki
<p>Gra na instrumentach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *realizuje ćwiczenia fletowe *gra gamę C-dur *gra na flecie poznane dźwięki *wykonuje utwór „Jesienne nutki” *wykonuje melodię na flecie *gra kolędę „Lulajże Jezuniu” *zna dźwięk „gis” *gra na instrumentach „Taniec śnieżynek” *gra utwór „Ptasi koncert” *gra utwór „Dla Elizy” *gra utwór „Sakura”

